

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами психодиагностики особенностей развития творческих способностей одаренных детей; показать различные подходы к созданию условий и обеспечения развития одаренности.

Для достижения цели ставятся задачи: ознакомление с задачами, принципами и актуальными проблемами психологического изучения одаренных детей; готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения профессионального становления личности, ознакомление с особенностями проведения профориентационной работы, освоение различных видов и способов деятельности, необходимых для решения профориентационных задач; усвоение особенностей развития творческих способностей детей на разных возрастных этапах; рассмотрение основных подходов к организации и содержанию занятий по изобразительному искусству или музыке, направленных на профессиональное консультирование одаренной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс Б1.В.ДВ.01.03 «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается во 2 семестре. Дисциплина по выбору «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» является вспомогательной и сопутствующей для успешного освоения дисциплин «Изобразительное искусство в современной школе», Педагогической практики, Преддипломной практики, выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей»:

Изучение дисциплины по выбору «Профессиональное консультирование и профориентация одаренных детей» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	Знать: основные направления развития системы художественного образования, содержание педагогической деятельности и профориентационной деятельности; традиционные формы и методы профориентационной работы;

		<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>основы профессионального консультирования и проведения тренинговой работы в области профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь: консультировать детей и подростков, учащуюся молодежь по вопросам личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения; осуществлять оценку эффективности труда профконсультанта</p> <p>Владеть: методикой профессионального планирования траектории образования</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знать: механизмы взаимосвязи человека с миром профессии, способы самоорганизации и саморазвития личности</p> <p>Уметь: планировать профессиональный проект самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть: навыками консультирования детей и подростков в области личностного и профессионального самоопределения; навыками собеседования и проведения тренингов с целью активизации профессионального самоопределения обучающихся.</p>
ПК-4	<p>способен учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-</p>	<p>ПК-М 4.1</p> <p>Ориентируется в основных направлениях, современных тенденциях и проблемах развития научных исследований и образовательных тенденциях в области художественного образования</p>	<p>Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; возрастные особенности обучающихся, особенностей реализации образовательных программ</p>

<p>технической деятельности</p>	<p>ПК-М 4.2 Способен использовать средства и методы изучения теории и практики изобразительного искусства, как способа самореализации, самовыражения и всестороннего развития личности в образовательной и исследовательской деятельности</p> <p>ПК-М 4.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения образовательных и научно-исследовательских задач в области художественного образования</p>	<p>одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения; методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе</p> <p>Уметь: общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.</p>
---------------------------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 ч.

5. Разработчик: доц., к.п.н. Кириченко Н.С.